.Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое, физическое.Цель: Научить ребенка наклеивать готовые формы на лист бумаги, закрепить умение пользоваться кисточкой и клеем.Пополнять словарь детей: разноцветные, **осенние листья**.Материал: Ватман с нарисованной формой **дерева**, готовые фигурки листьев разного цвета, клей, кисти для клея, клеенки, салфетки.Предварительная работа: Рассматривание на участке **деревья**, листья. Беседа с детьми об **осени и ее признаках**. Рассматривание плаката *«****Осень****»*, на котором изображены **деревья с листьями**.Сюрпризный момент: Большая украшенная кисть *«Королева- кисточка»*, *«волшебник клей»*; мыльные пузыри. Ход **занятия**: Ребята, а какое наступило время года? *(****Осень****)*. Правильно, наступила **осень**. Вся природа начинает готовиться к зиме, на **деревьях** начинают желтеть первые **осенние листья**. Посмотрите, (обращает внимание детей на лист с изображением **дерева без листьев**, а на нашем **дереве** нет ни одного листочка, это ветер проказник налетел и унес все листочки. Поможем **деревцу** вернуть листья обратно? *(да)*. Тогда мы с вами отправляемся в небольшое путешествие в *«Королевство кисточек и волшебного клея»*. - Вы готовы? Закрывайте глазки, считаете со мною до пяти (в это время звучит музыка, воспитатель достает украшенную кисточку и клей).Сюрпризный момент: - Открывайте, глазки! Посмотрите, у нас гости. *«Королева – кисточка»* здоровается с детьми. Объясняет правила пользования кисточкой и клеем; показывает бутылочку клея и говорит, что он волшебный. (А на столах у детей заранее разложены формы листьев разного цвета, клеенки. кисточки и клей.)Воспитатель: - А теперь мы будем с вами волшебниками, ведь *«королева-кисточка»* привела к нам на помощь своих подружек, которые помогут нам вернуть листочки на **дерево**. Вы сейчас возьмете клей

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Ростова-на-Дону « Детский сад № 83»

**Конспект НОД**

В средней группе ( детей 4-5 лет ) «ПОЧЕМУЧКИ»

Коллективная работа на тему: «Осеннее дерево».

Автор составитель:

Воспитатель:

Гандулаева Ф.А.

г. Ростов-на-Дону

сентябрь 2020 г.

и будете намазывать клей на листики, а затем мы приклеим все наши яркие **осенние листочки на дерево**(воспитатель демонстрирует, как сделать правильно, до начала выполнения работы с детьми). Но сначала мы проведем разминку для наших пальчиков. Пальчиковая гимнастика *«****Осенние листья****»*: 1,2,3,4,5- загибают пальчики, Будем листья собирать. Листья березы, *(сжимают и разжимают кулачки)* Листья рябины, Листья тополя, Листья осины, Листики дуба мы соберем Маме **осенний букет отнесем***(шагают пальцы по столу)*. (Каждый ребенок потом приклеивает свой листок к **дереву**.)Воспитатель: Вот и получилось у нас с вами красивое **осеннее дерево** с разноцветными листьями. – Какие листочки мы с вами наклеили? – *(разноцветные)*. Правильно, разноцветные. Возьмите, пожалуйста, салфеточку и вытрите аккуратно ручки.Воспитатель: Мы вернули нашему **дереву** его прежнюю красоту и запомнили примету **осени - осенью** листочки меняют цвет, становятся желтыми и красными. Дети становятся в круг вокруг мольберта с изображением **дерева**, проводится подвижное упражнение *«Ветер»*. «Ветер дует нам в лицо, Закачалось **деревце**, Ветерок все тише, **деревце все ниже**, ниже…»Воспитатель: Понравилось вам наше путешествие? - *(да)*. Вы были сегодня молодцы! *«Королева – кисточка»* дарит вам за хорошую работу мыльные пузыри.